

## INDAGINE SULLE COMPETENZE ACQUISITE ATTRAVERSO CANALI INFORMALI

La scelta di un settore lavorativo è oggi un compito arduo, poiché richiede rilevanti capacità di orientamento e di adattamento alle richieste di un mondo produttivo che è in continua evoluzione.

I percorsi educativi e di orientamento sono realizzati, in genere, nei contesti scolastici in collaborazione con insegnanti, referenti scolastici all'orientamento ed Amministrazioni Comunali. Recentemente la tipologia classica dell'intervento all'interno delle strutture scolastiche è stata integrata da esperienze "esterne", rivolte a gruppi "informali" di giovani, maturate su indicazione dei servizi operanti a stretto contatto con l'utenza giovanile (Centri Informagiovani, Centri di Aggregazione, progetti Giovani, Ludoteche), tutti interventi "orientativi" che, per i soggetti adolescenziali e giovanili, costituiscono un prezioso supporto per la maturazione di una scelta ragionata. Tale scelta, però, deve essere corrispondente alle caratteristiche personali e l'orientamento deve essere visto come "accompagnamento alla scelta" (piuttosto che come "indicazione di una sola strada") che avvia un processo di maturazione basato sulle fasi della conoscenza (raccolta e selezione delle informazioni), dell'autoconsapevolezza (presa di coscienza delle proprie capacità e attitudini), della scelta (identificazione della logica che presiede alla scelta) E' per questo che devono essere considerate anche altre sollecitazioni che intervengono e contribuiscono a far sviluppare nei giovani la capacità di autorientamento e sono quelle che provengono dall'ambiente familiare, dagli amici, dai mass media, dal territorio.

**La nostra indagine ha lo scopo verificare e sviluppare la consapevolezza nei ragazzi delle conoscenze e competenze acquisite interagendo con il territorio e maturando, così, brevi esperienze non solo lavorative.**

Tale presa di coscienza, se proposta su larga scala, consente ai giovani di valorizzare le proprie competenze maturate "inconsciamente" fuori dei canali istituzionali, legittimando, quindi ogni forma di apprendimento.

Il monitoraggio si è avvalso di un test, predisposto su una scheda, articolato su tre fattori: ESPERIENZE (ciò che mi è capitato di fare), CONOSCENZE (ciò che so / ho imparato), CAPACITA' E COMPETENZE (ciò che so fare).

I ragazzi sono stati invitati ad indicare le loro esperienze, descrivendo brevemente ciò che, attraverso esse, hanno appreso e quindi ciò che sono in grado di fare.

E' stato utilizzato un campione di studenti della fascia di età compresa tra i 15 e i 19 anni, così ripartito:

ETA'	MASCHI	FEMMINE	TOTALE
16 ANNI	35	5	40
17 ANNI	22	2	24
18 ANNI	49	17	66
TOTALI	106	24	130

**A tali giovani è stata proposta la compilazione della seguente scheda:**

## AUTOVALUTAZIONE DELLE CAPACITA' PERSONALI E COMPETENZE ACQUISITE

Durante la tua vita di ragazzo/a sicuramente hai avuto l'opportunità di fare esperienze nei vari contesti (a scuola, in famiglia, nel lavoro, con gli amici) che hanno contribuito alla tua formazione. In base al tipo di esperienza vissuta, indica quali nuove conoscenze, capacità e competenze hai acquisito.

	<b>ESPERIENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b> (ciò che so/ ho imparato)	<b>CAPACITA' E COMPETENZE</b> (ciò che so fare)
<b>ESEMPI</b>	<b>Gioco a calcio</b>	<b>Conosco tecniche di stop del pallone, l'esercizio del palleggio, le regole e i ruoli del gioco</b>	<b>So interagire con gli altri, ho elevata coordinazione motoria</b>
	<b>Suono</b>	<b>Conosco gli spartiti, lo strumento musicale (chitarra, violino, ..ecc..)</b>	<b>Ho capacità artistico-musicali</b>
	<b>Dipingo</b>	<b>Conosco le varie tecniche del colore</b>	<b>So ricercare l'uso e l'espressione nelle varie tecniche artistiche</b>
	<b>Faccio il / la cameriere/a</b>	<b>So preparare la sala di un locale per ricevimenti o rinfreschi/ so prendere ordini, tenere a memoria una lista</b>	<b>Ho capacità organizzative - relazionali</b>
	Gioco a rugby		
	Gioco a pallavolo		
	Gioco a pallacanestro		
	Gioco a tennis		
	Faccio atletica leggera		
	Faccio il bagnino		
	Faccio l'animatore		
	Lavoro nel mondo dello spettacolo (sfilate-concorsi di bellezza...)		
	Suono		
	Canto		
	Recito		
	Faccio il DEE JAY		
	Accompagno gruppi in visite turistiche organizzate		

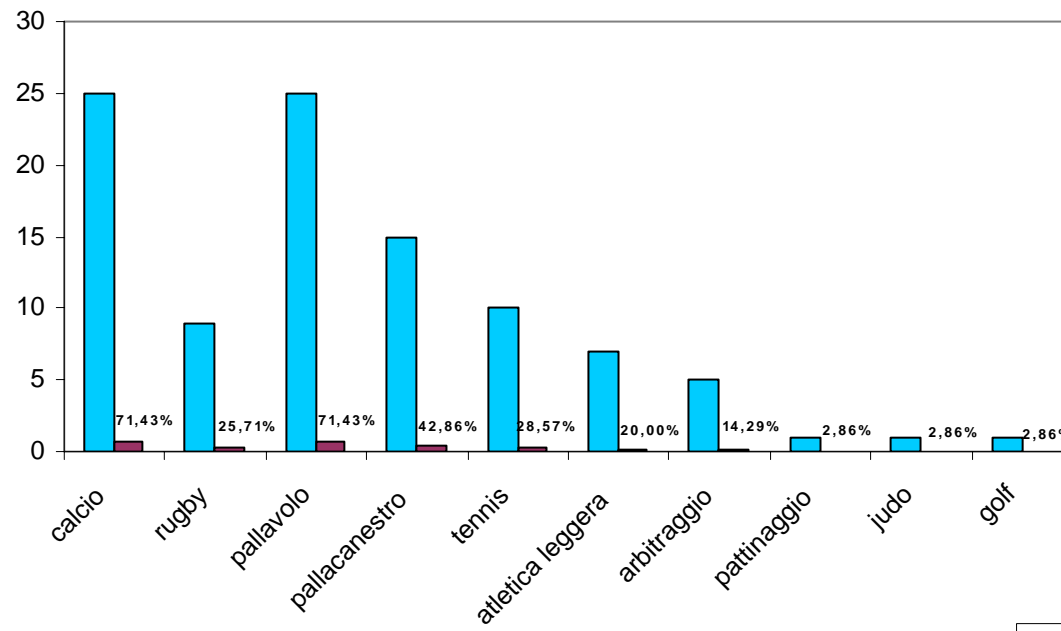
Dipingo		
Faccio il/la commesso/a		
Faccio la baby-sitter		
Collaboro nella gestione di attività commerciali della famiglia		
Faccio il / la cameriere/a		
Lavoro nel campo dell'edilizia		
Faccio il falegname		
Lavoro nei campi		
Faccio il meccanico		
Faccio volontariato		
.....		
.....		

**La tabulazione della scheda ha fatto registrare i seguenti risultati :**



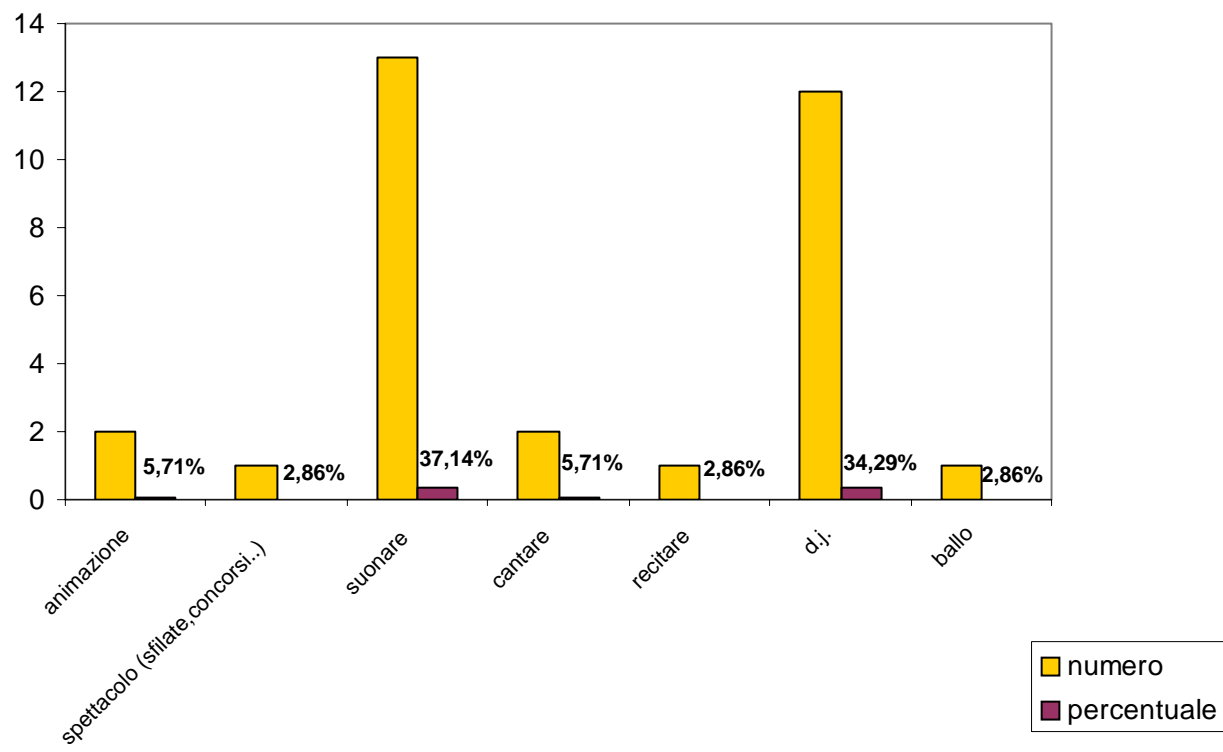
16	5	pallavolo	5	100,00%	tecniche, regole e ruoli del gioco di squadra	di coordinazione motoria, di scelta tattica, di interazione,organizzative,di adattamento,relazionali
	5	pallacanestro	1	20,00%		
	5	tennis	1	20,00%		
	5	suonare	1	20,00%	tecniche della comunicazione,linguaggio mimico, musicale e ritmico,	tecnico-artistiche, relazionali, organizzative, verbali,predisposizione a lavorare con gli altri
	5	cantare	1	20,00%		
	5	recitare	1	20,00%		
	5	danzare	1	20,00%		
	5	commessa	1	20,00%		relazionali,d'interazione,organizzative,predisposizione a lavorare con gli altri
	5	parrucchiera	1	20,00%		
	5	uncinetto-maglia	3	60,00%	fasi e tecniche di lavorazione,composizione di materiali, uso di attrezzi	tecnico-pratiche (predisposizione a lavorare con oggetti,macchine,strumenti)
5	cucina	1	20,00%			

**ETA' 16 ANNI (maschi n. 35)**  
**esperienze nello sport**

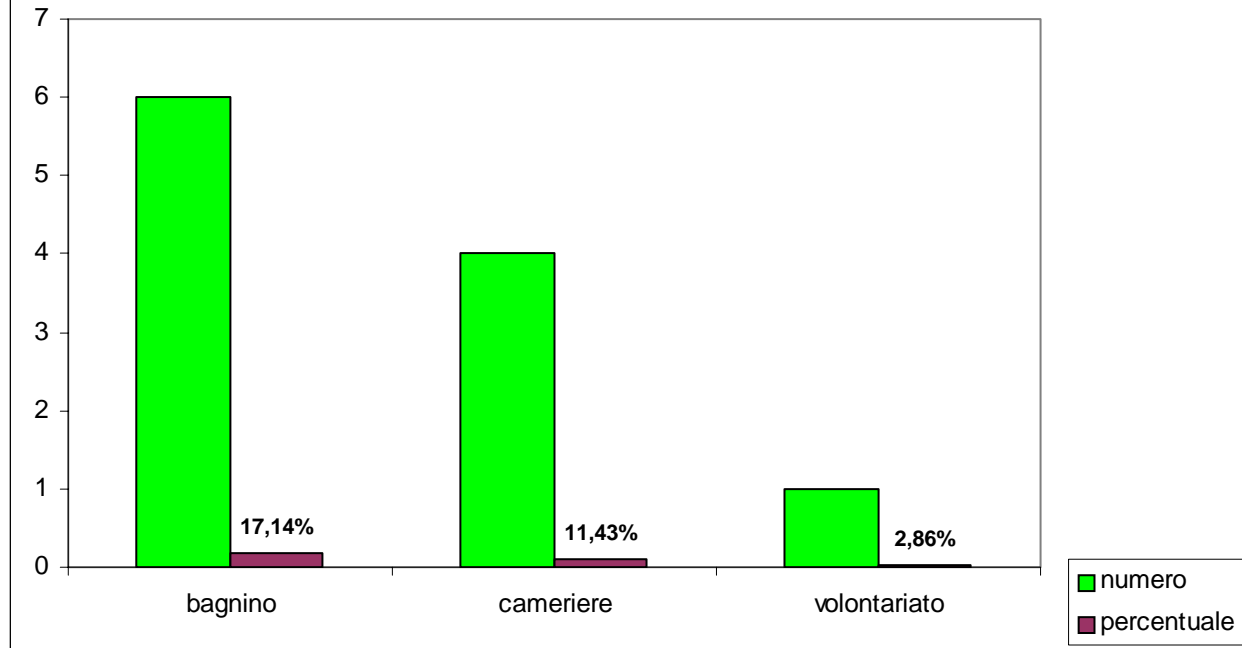


■ numero  
■ percentuale

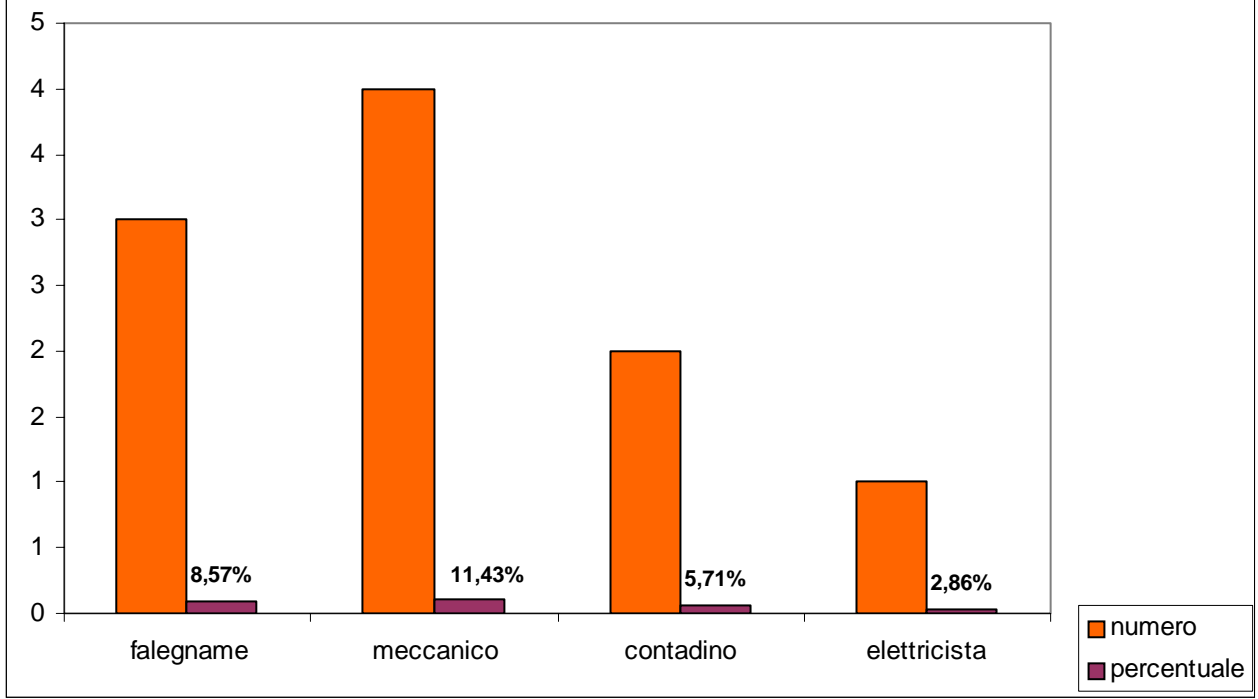
**ETA' 16 ANNI (maschi n.35)**  
**esperienze nel campo artistico**



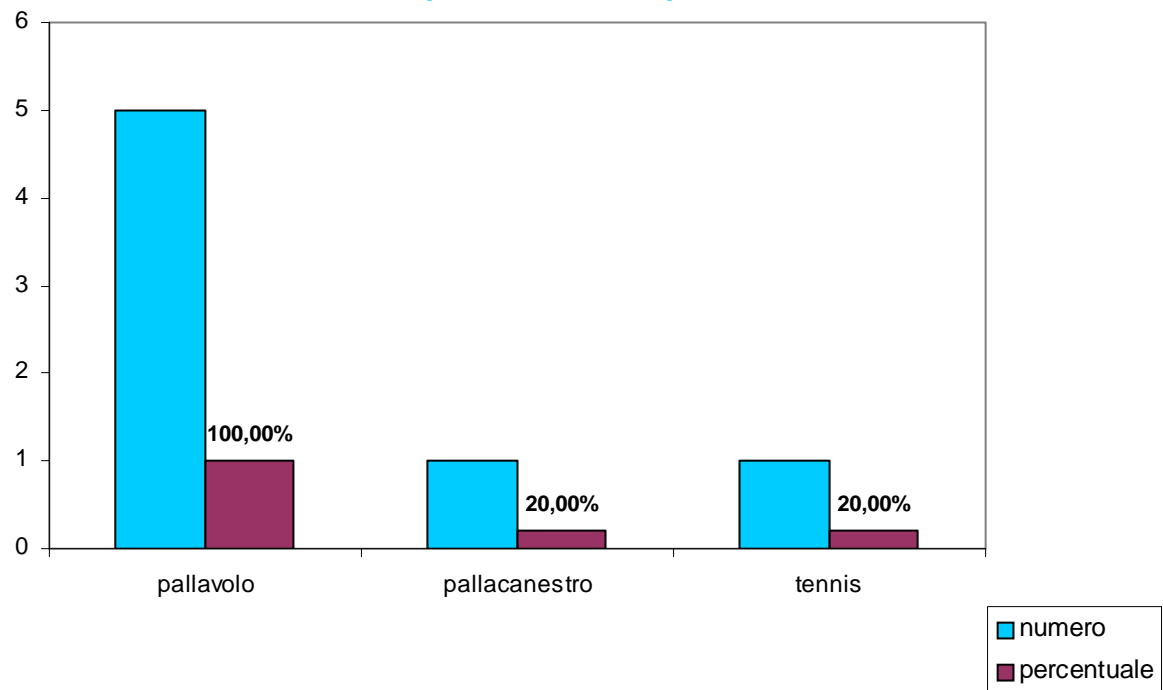
**ETA' 16 ANNI (maschi n. 35)**  
**(esperienze con il prossimo)**



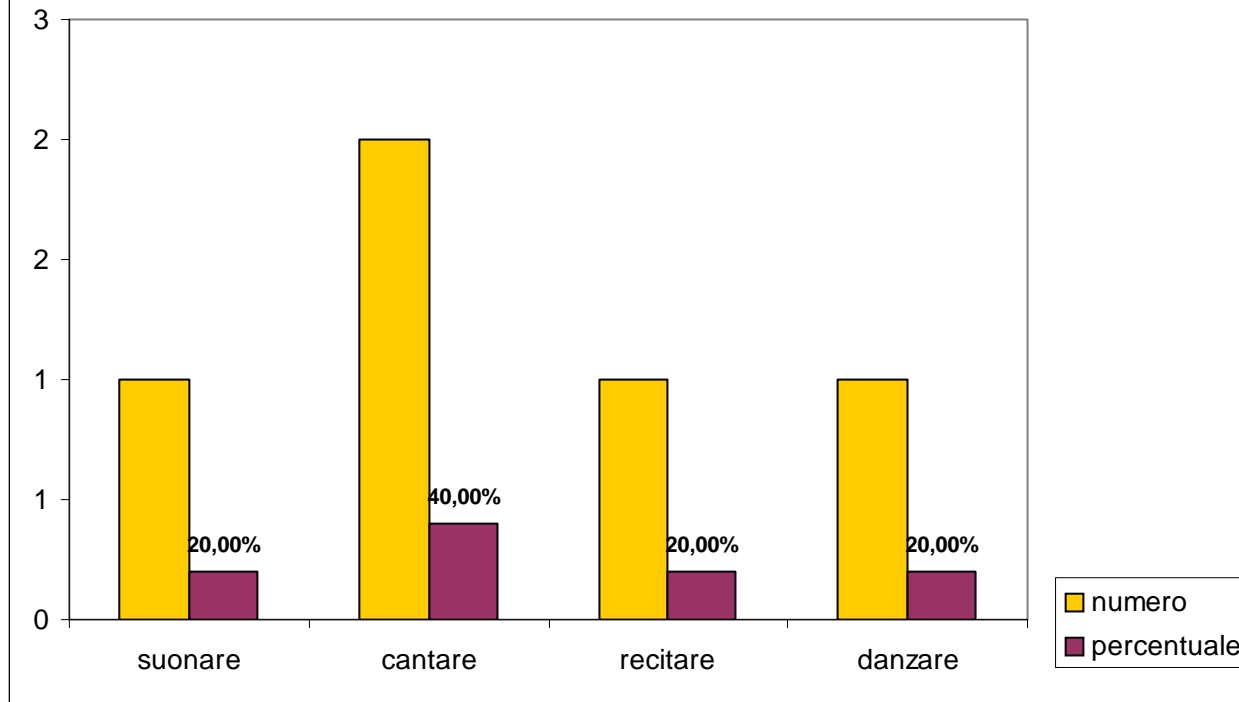
**ETA' 16 ANNI (maschi 35)**  
**esperienze di lavoro manuale**



**ETA' 16 ANNI ( Femmine n. 5)**  
**esperienze nello sport**

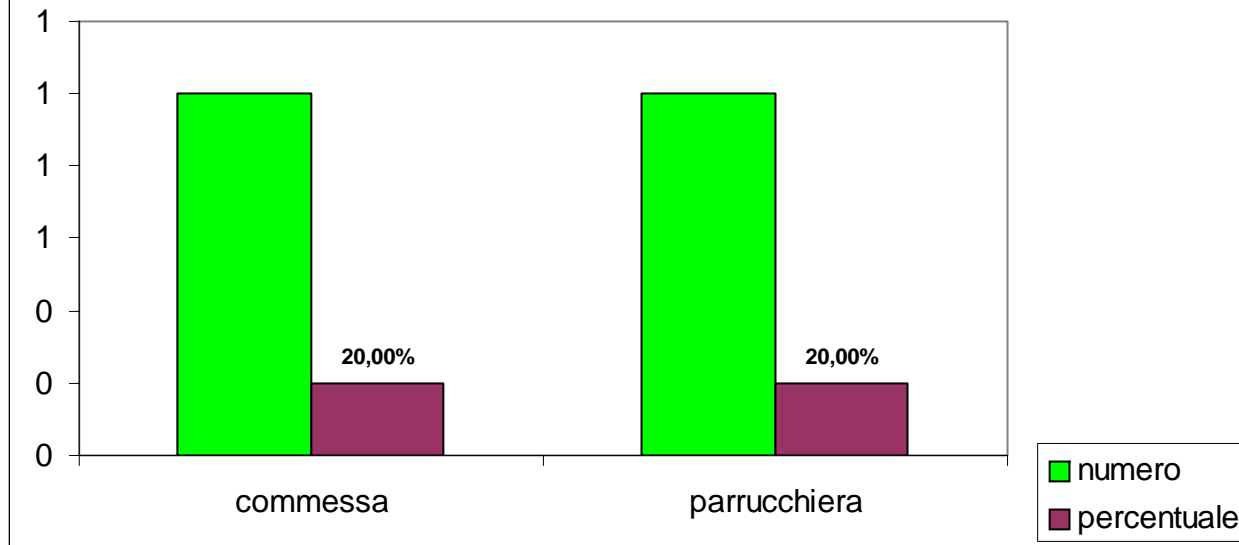


**ETA' 16 ANNI (femmine n. 5)**  
**esperienze nel campo artistico**

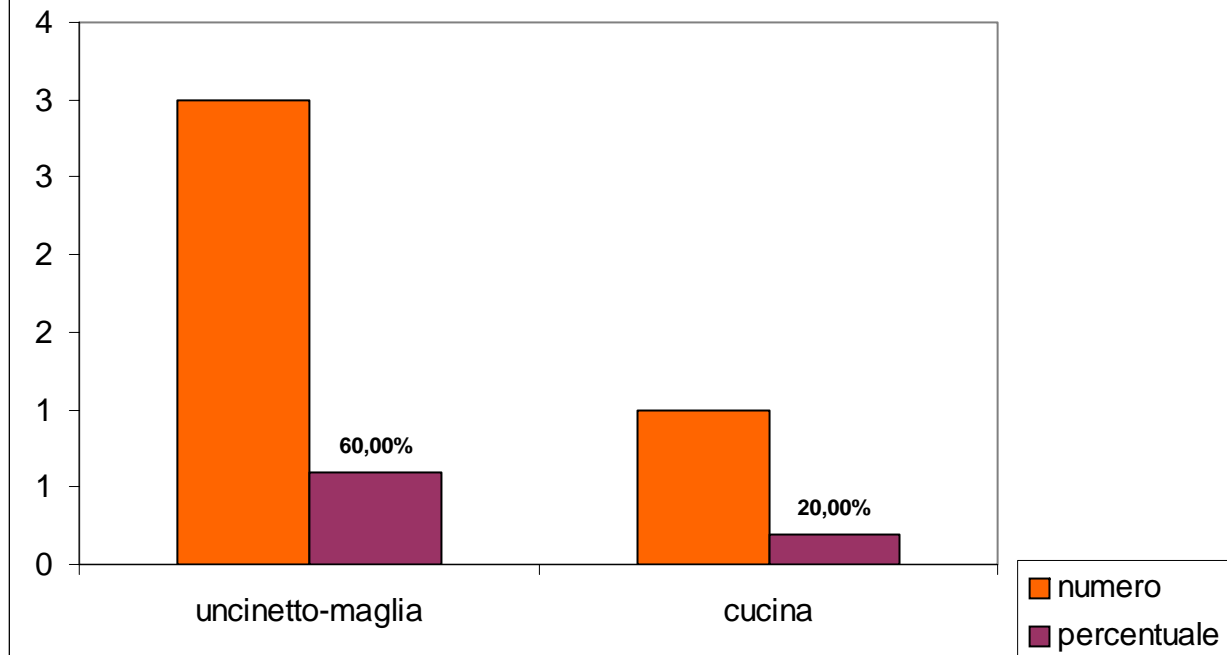


### ETA' 16 ANNI (femmine n, 5)

### esperienza con il prossimo



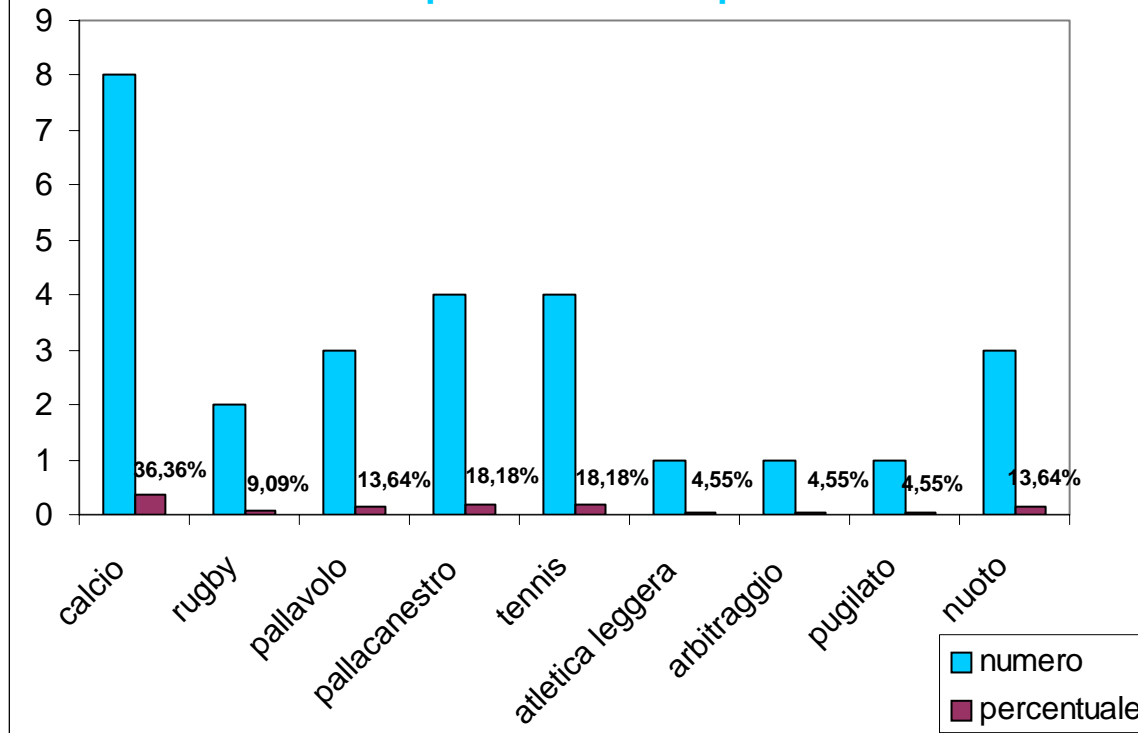
**ETA' 16 ANNI (femmine n. 5)**  
**esperienze di lavoro manuale**



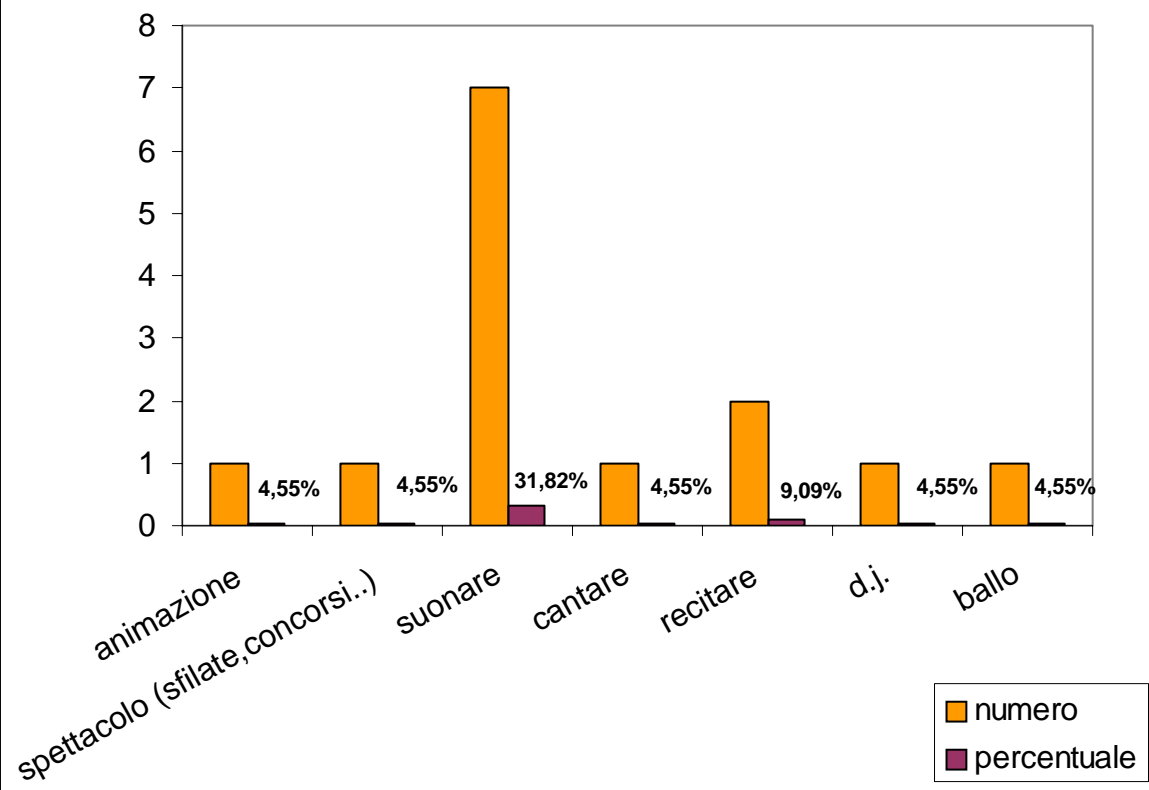


17	2	pallavolo	2	100,00%	tecniche, regole e ruoli del gioco di squadra	di coordinazione motoria, di scelta tattica, di interazione, organizzative, di adattamento, relazionali
	2	pallacanestro		0,00%		
	2	tennis		0,00%		
	2	suonare		0,00%	tecniche della comunicazione, linguaggio mimico, musicale e ritmico,	tecnico-artistiche, relazionali, organizzative, verbali, predisposizione a lavorare con gli altri
	2	cantare	1	50,00%		
	2	recitare		0,00%		
	2	danzare		0,00%		
	2	commessa		0,00%	tecniche della comunicazione	relazionali, d'interazione, organizzative, predisposizione a lavorare con gli altri
	2	baby sitter	1	50,00%		
	2	uncinetto-maglia		0,00%	fasi e tecniche di lavorazione, composizione di materiali, uso di attrezzi	tecnico-pratiche (predisposizione a lavorare con oggetti, macchine, strumenti)
	2	cucina		0,00%		

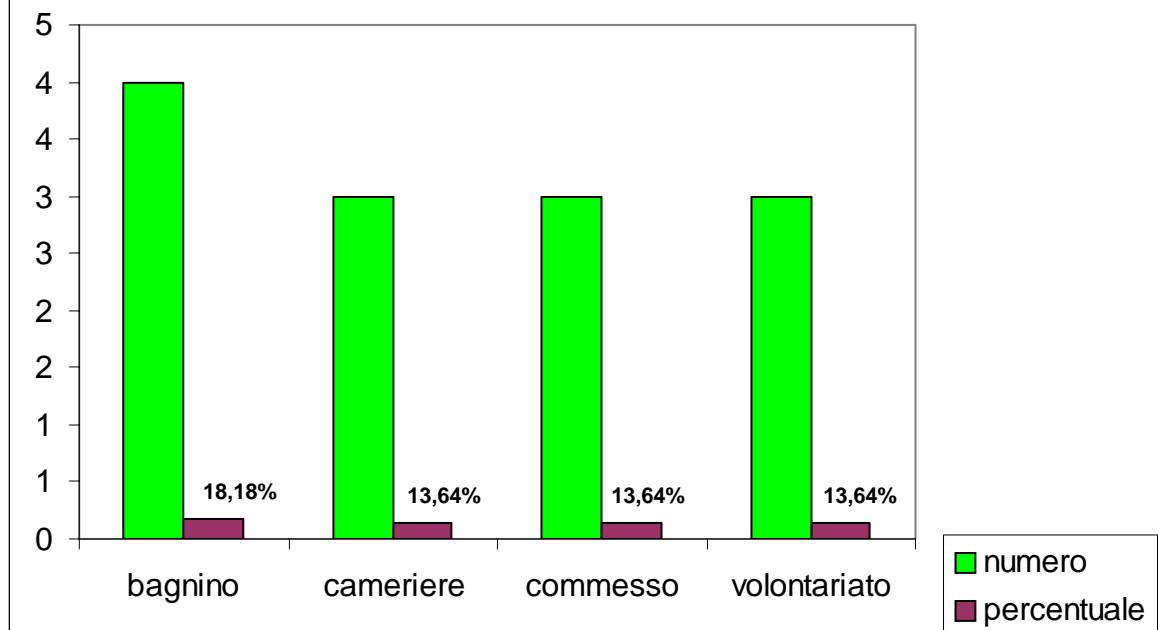
**ETA' 17 ANNI (maschi n. 22)**  
**esperienze nello sport**



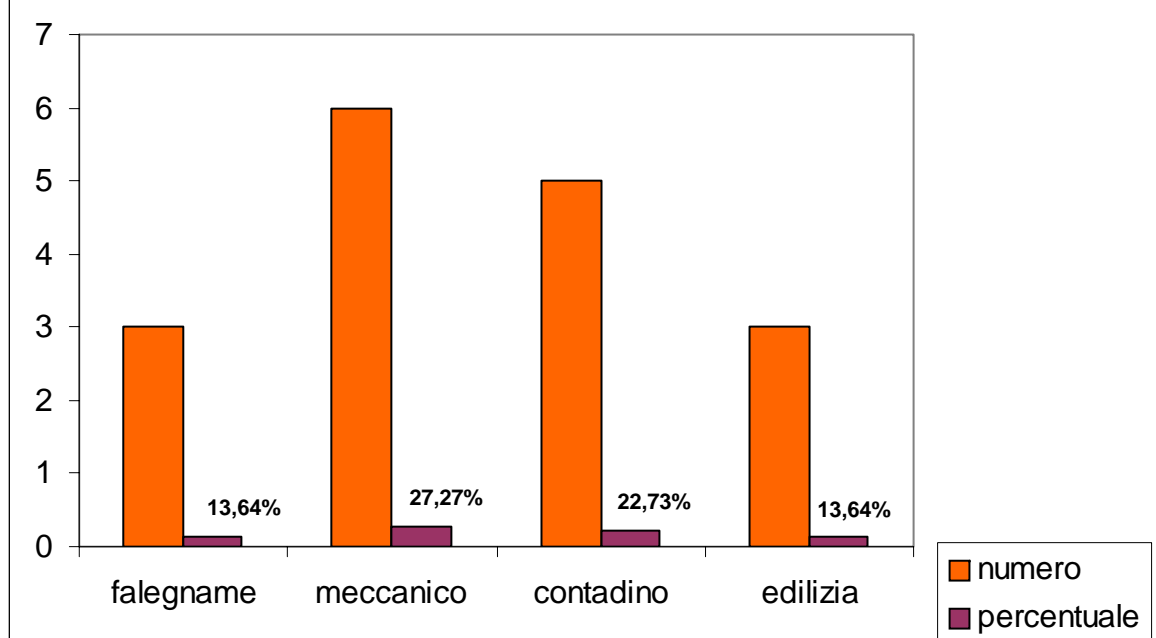
**ETA' 17 ANNI (maschi n. 22)**  
**esperienze nel campo artistico**



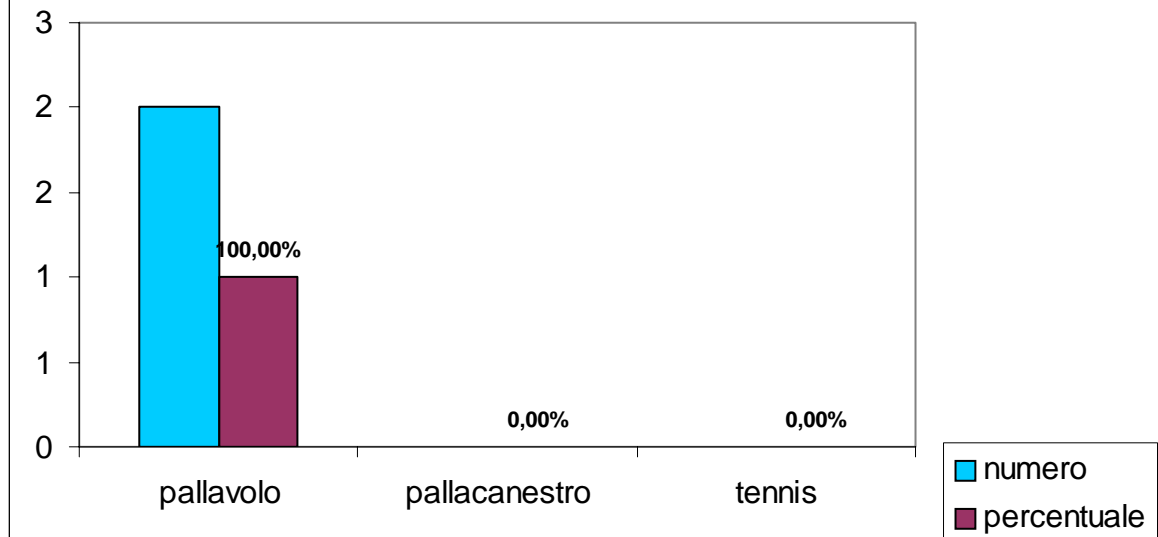
**ETA' 17 ANNI ( maschi n. 22)**  
**esperienze con il prossimo**



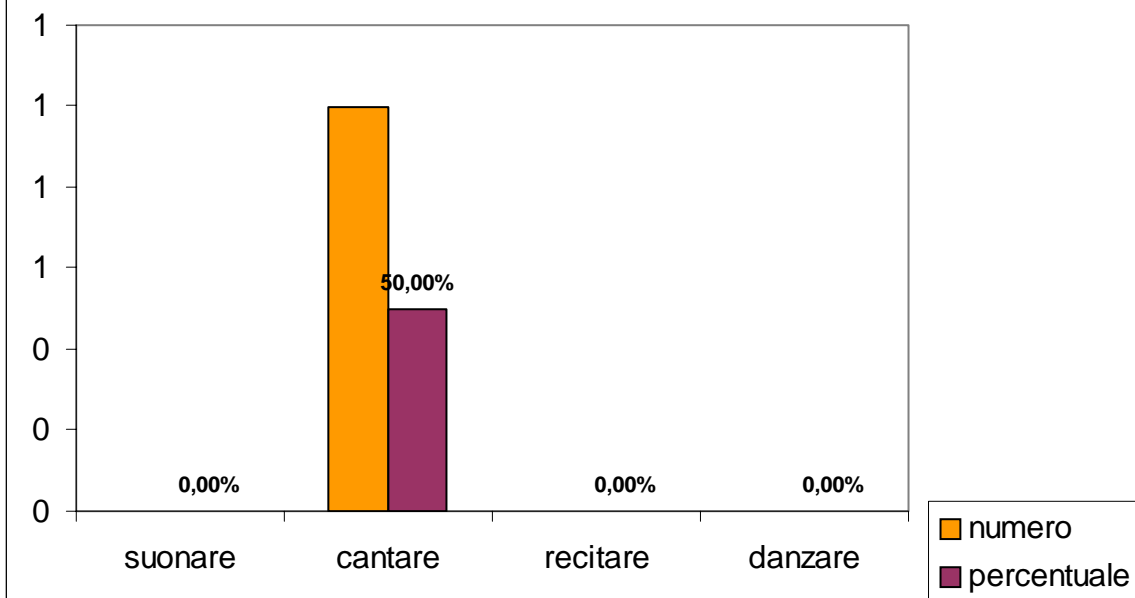
**ETA' 17 ANNI (maschi n. 22)**  
**esperienze di lavoro manuale**



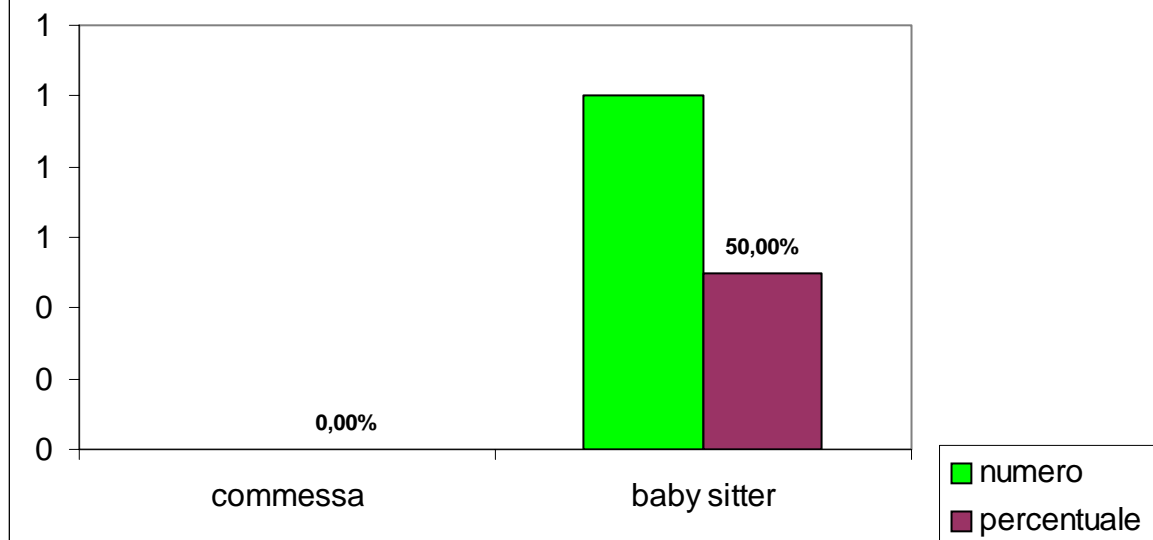
**ETA' 17 ANNI (femmine n. 2)**  
**esperienze nello sport**



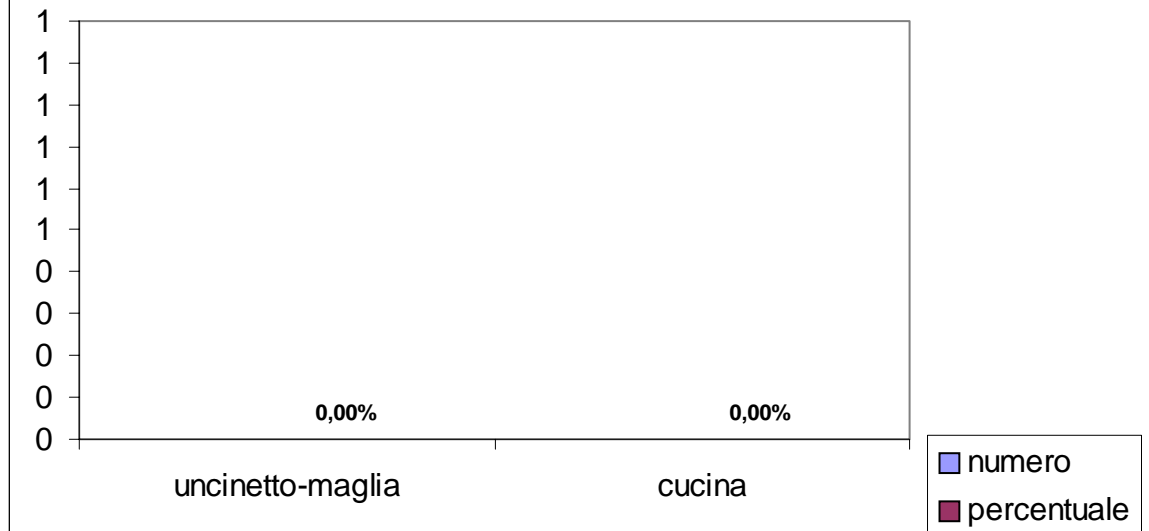
**ETA' 17 ANNI (femmine n. 2)**  
**esperienze nel campo artistico**



**ETA' 17 ANNI (femmine n. 2)**  
**esperienze con il prossimo**



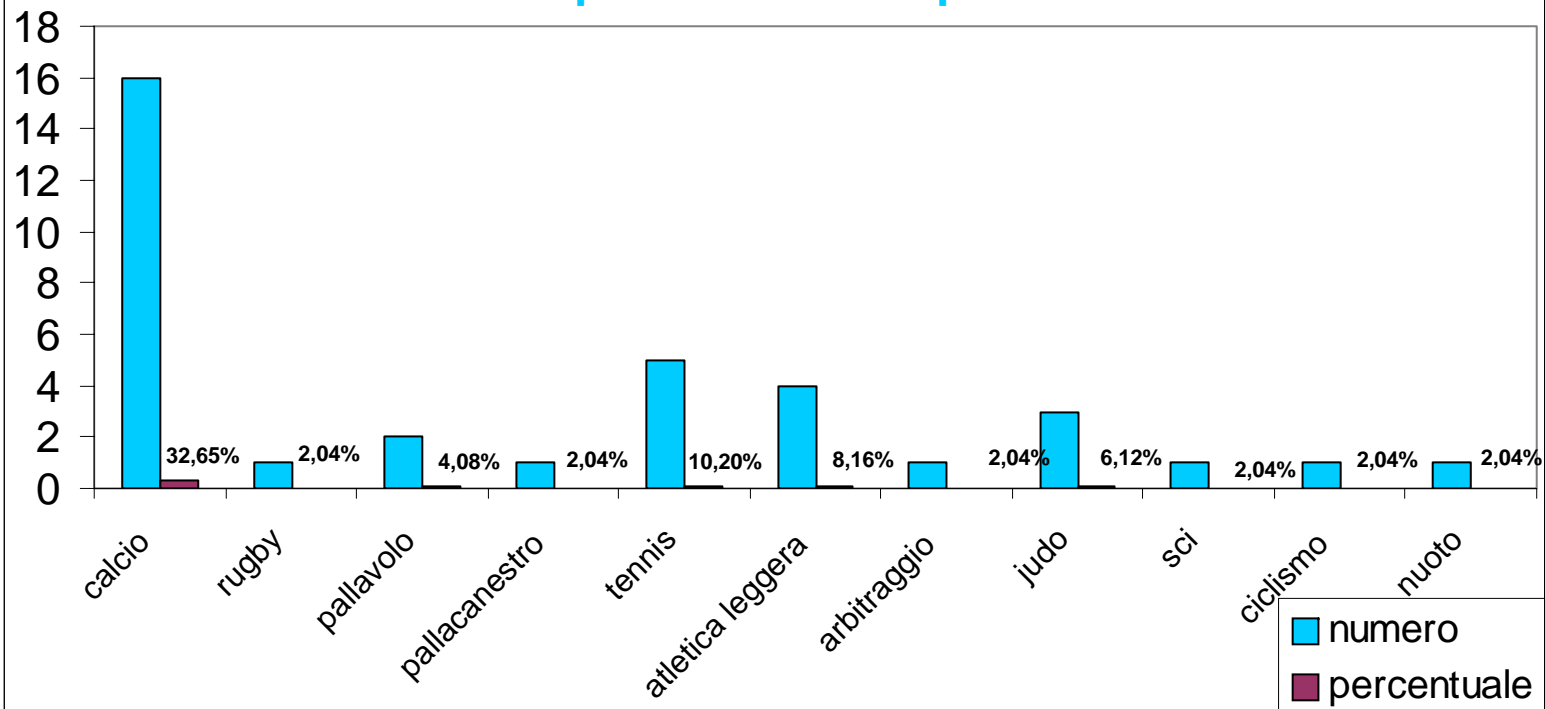
**ETA' 17 ANNI (femmine n. 2)**  
**esperienze di lavoro manuale**



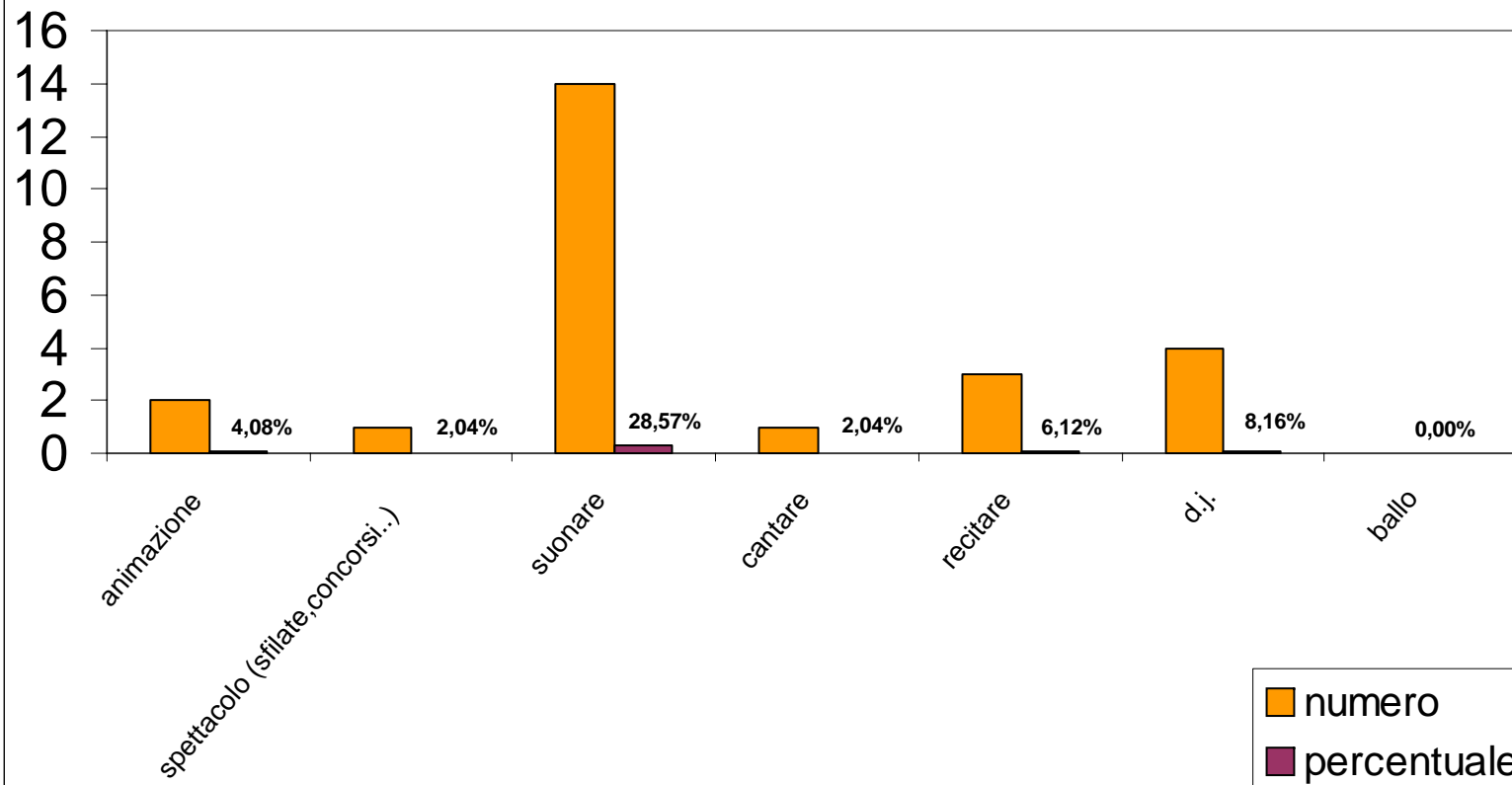
anni	maschi	femmine	esperienza	n.	%	conoscenze	competenze
18	49		calcio	16	32,65%	tecniche, regole e ruoli del gioco di squadra	di coordinazione motoria, di scelta tattica, di interazione,organizzative,di adattamento,relazionali
	49		rugby	1	2,04%		
	49		pallavolo	2	4,08%		
	49		pallacanestro	1	2,04%		
	49		tennis	5	10,20%		
	49		atletica leggera	4	8,16%		
	49		arbitraggio	1	2,04%		
	49		judo	3	6,12%		
	49		sci	1	2,04%		
	49		ciclismo	1	2,04%		
	49		nuoto	1	2,04%		
	49		animazione	2	4,08%	tecniche della comunicazione,linguaggio mimico, musicale e ritmico,	tecnico-artistiche, relazionali, organizzative, verbali,predisposizione a lavorare con gli altri
	49		spettacolo (sfilate,concorsi..)	1	2,04%		
	49		suonare	14	28,57%		
	49		cantare	1	2,04%		
	49		recitare	3	6,12%		
	49		d.j.	4	8,16%		
	49		ballo		0,00%		
	49		bagnino	5	10,20%	semplici tecniche di rianimazione, nozioni di meteorologia ( limitatamente all' ambiente marino),semplici nozioni di gastronomia	di autonomia di decisione, relazionali, d'interazione,organizzative,predisposizione a lavorare con il prossimo
	49		cameriere	15	30,61%		
49		commesso	6	12,24%			
49		attività familiare	9	18,37%			
49		volontariato	6	12,24%			
49		falegname	3	6,12%	fasi e tecniche di lavorazione,composizione di materiali, uso di attrezzi	tecnico-pratiche (predisposizione a lavorare con oggetti,macchine,strumenti,piante o animali,operare all'aperto)	
49		meccanico	5	10,20%			
49		contadino	17	34,69%			
49		edilizia	10	20,41%			
49		elettricista	1	2,04%			

18	17	pallavolo	4	23,53%	tecniche, regole e ruoli del gioco di squadra	di coordinazione motoria, di scelta tattica, di interazione,organizzative,di adattamento,relazionali
	17	atletica	1	5,88%		
	17	Karate	1	5,88%		
	17	suonare		0,00%	tecniche della comunicazione,linguaggio mimico, musicale e ritmico,	tecnico-artistiche, relazionali, organizzative, verbali,predisposizione a lavorare con gli altri
	17	cantare	2	11,76%		
	17	recitare	2	11,76%		
	17	dipingere	3	17,65%		
	17	commessa	5	29,41%	tecniche della comunicazione	relazionali,d'interazione,organizzative,predisposizione a lavorare con gli altri
	17	cameriera	6	35,29%		
	17	volontariato	1	5,88%		
	17	uncinetto-maglia	2	11,76%	fasi e tecniche di lavorazione,composizione di materiali, uso di attrezzi	tecnico-pratiche (predisposizione a lavorare con oggetti,macchine,strumenti)
	17	attività familiare	4	23,53%		
	17	cucina	1	5,88%		

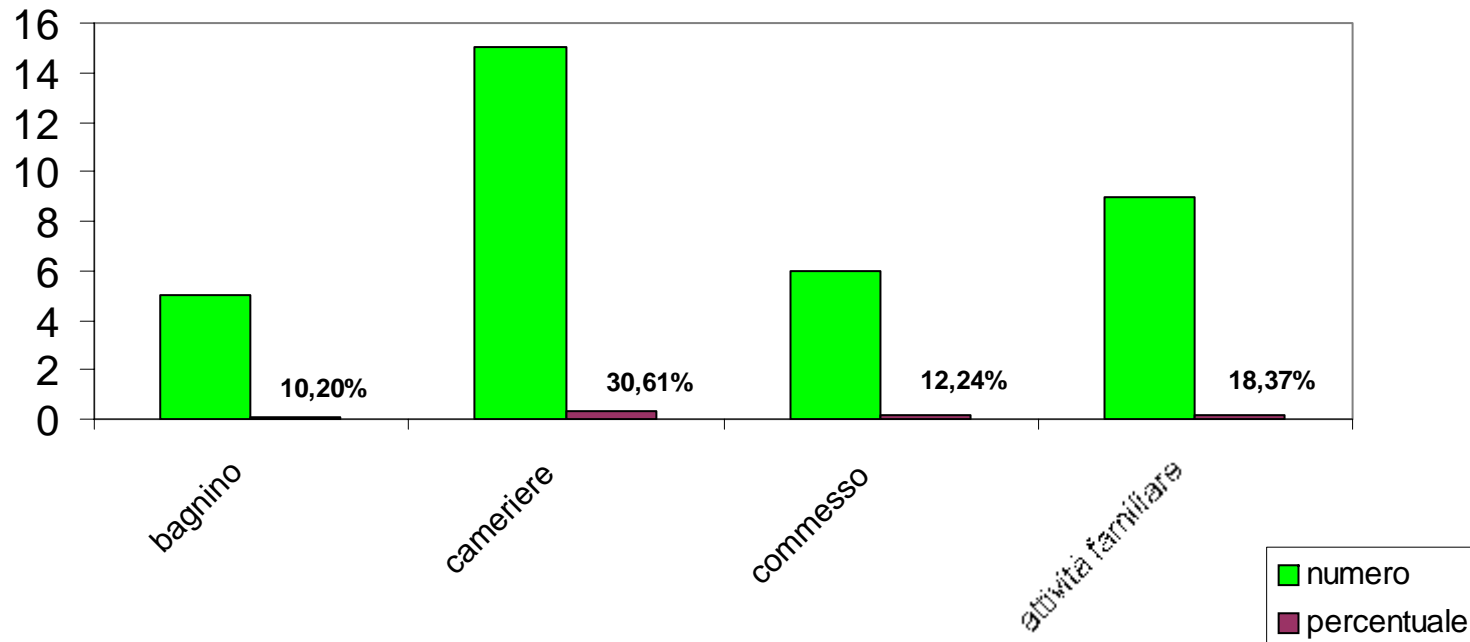
### ETA' 18 ANNI (maschi n. 49) esperienze nello sport



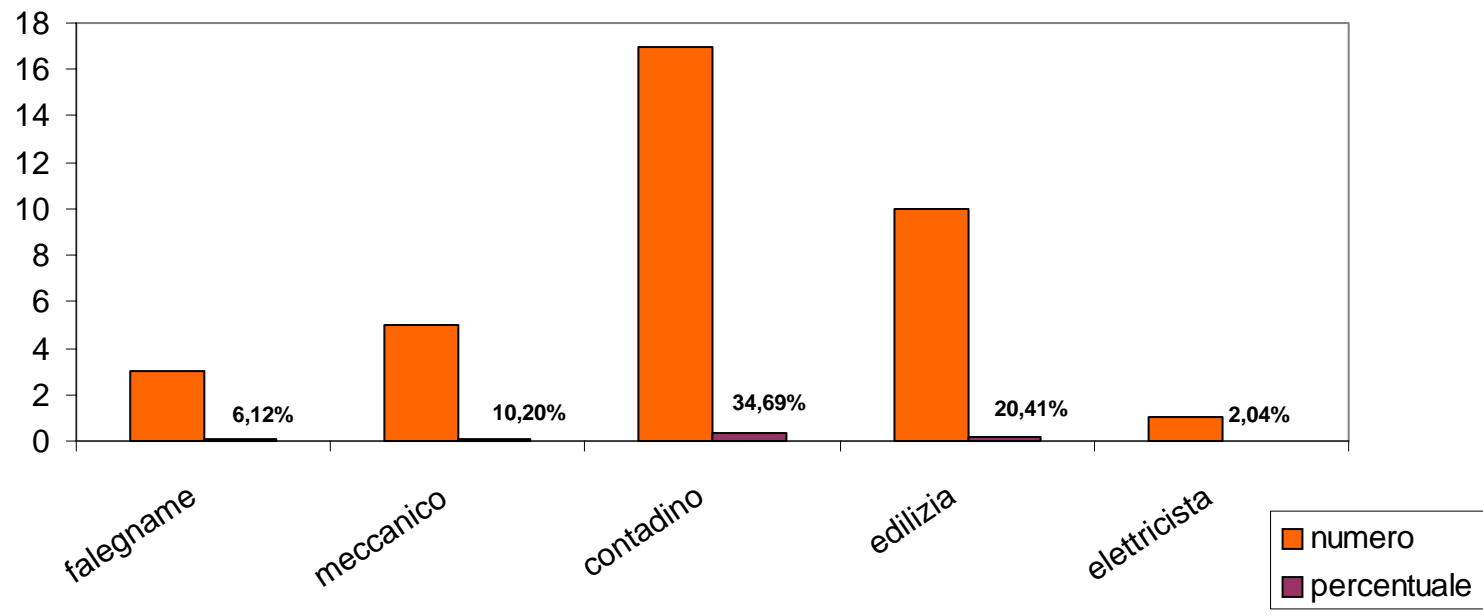
## ETA' 18 ANNI (maschi n. 49) esperienze in campo artistico



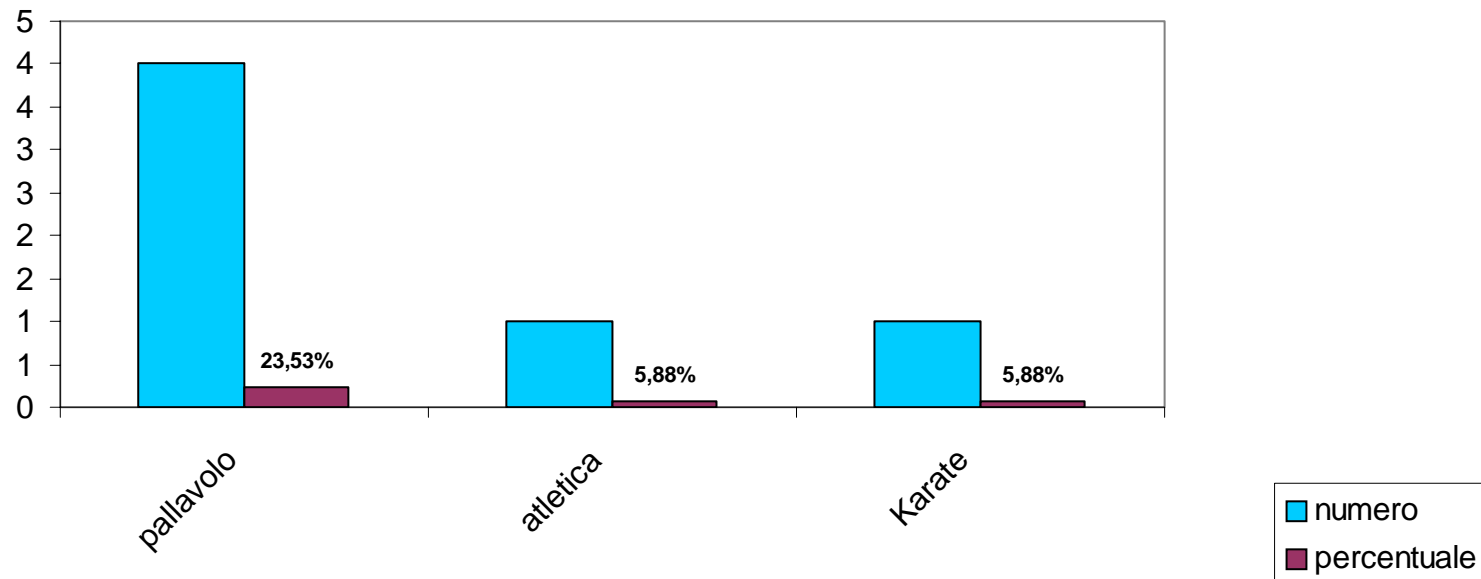
**ETA' 18 ANNI (maschi n. 49)**  
**esperienze con il prossimo**



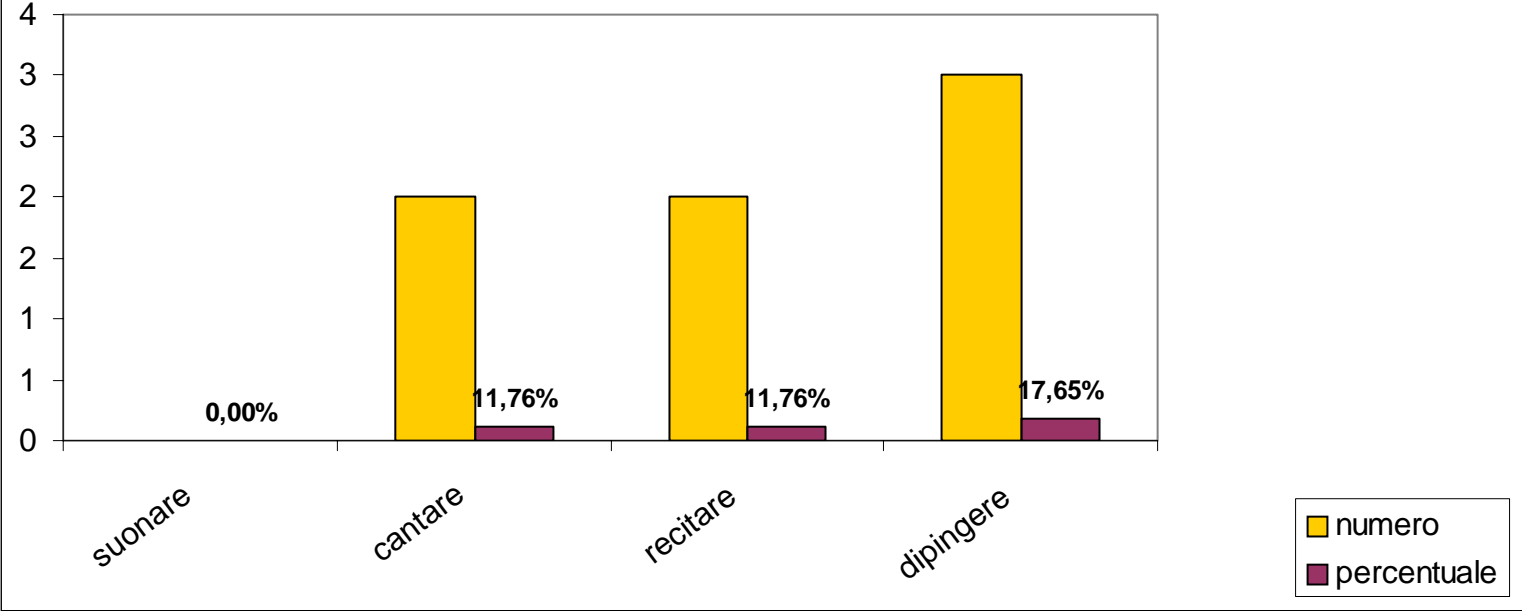
**ETA' 18 ANNI (maschi n. 49 )**  
**esperienze di lavoro manuale**



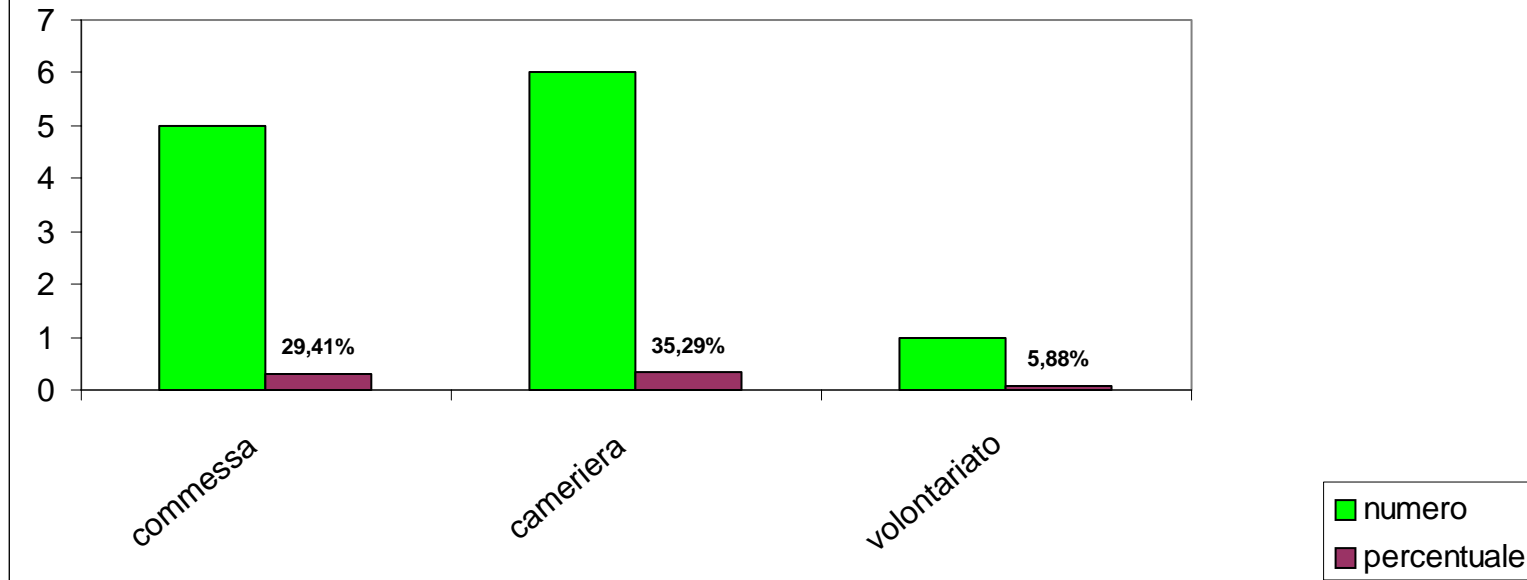
**ETA' 18 ANNI (femmine n. 17)**  
**esperienze nello sport**

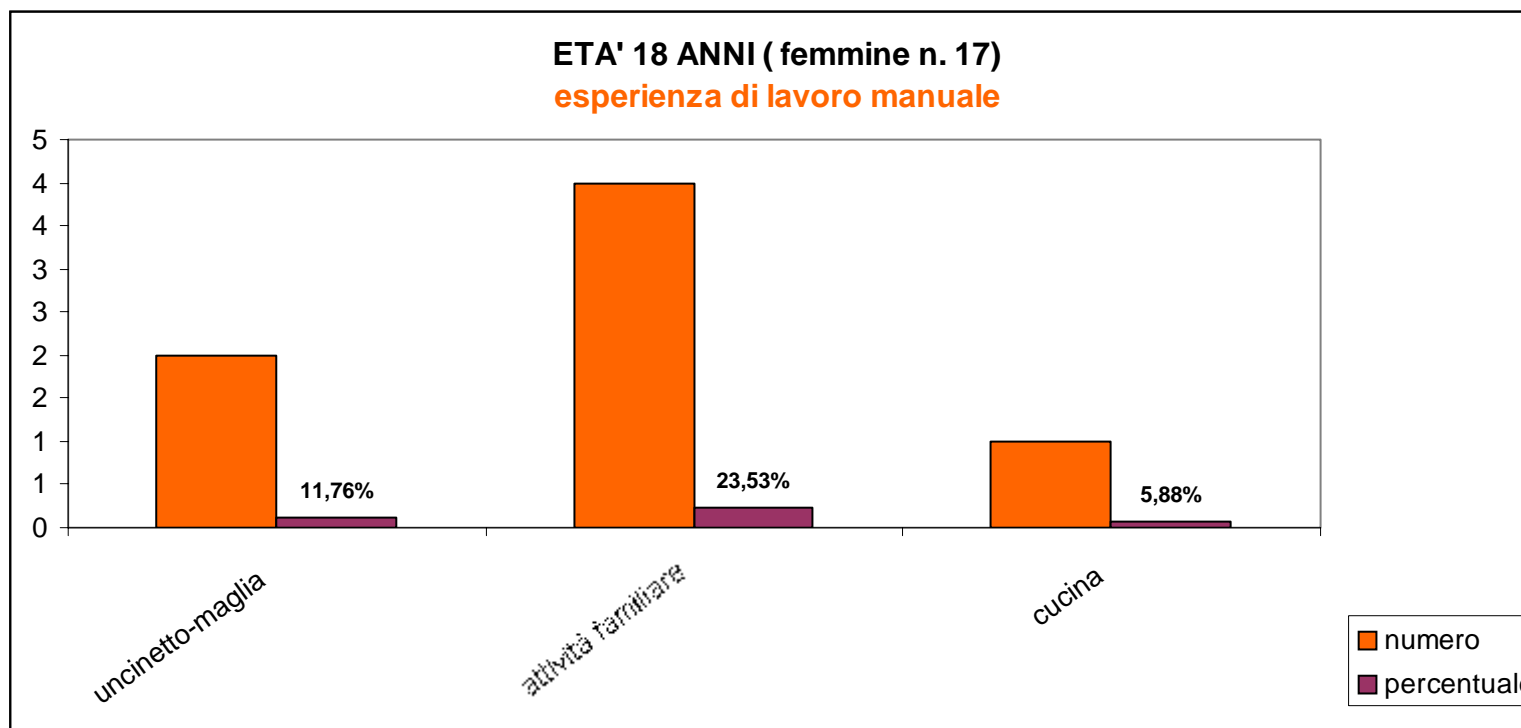


**ETA' 18 ANNI (femmine n. 17)**  
**esperienze nel campo artistico**



**ETA' 18 ANNI (femmine n. 17 )**  
**esperienze con il prossimo**





I componenti il campione praticano con una certa frequenza attività sportive, ma non svolgendole a livello agonistico in società ufficialmente costituite, divengono consapevoli delle competenze acquisite e quindi della loro spendibilità soltanto se indotti a riflettere su tale opportunità.